

Bouwen aan perspectief, samen op weg naar morgen.



www.shutterstock.com · 78308221

Fusie St. Jozef en de Baanbreker

Graft en de Rijp

Stichting Flore

Versie november 2012

Verantwoording

Het College van Bestuur van Stichting Flore heeft het voornemen om een besluit te nemen tot een voorgenomen fusie tussen De St. Jozefschool en de Baanbreker. Dit besluit zal de start zijn van het formele fusietraject tussen beide scholen. Het voorgenomen besluit van het College van Bestuur dient te worden voorgelegd aan de medezeggenschapsraden van beide scholen. Het C.v.B. zal aan beide medezeggenschapsraden instemming vragen over het fusieplan. De fusie is gepland op 1 augustus 2015 en zal niet eerder dan genoemde datum plaatsvinden. De fusie kan (indien de Brede School later opgeleverd wordt) wel later worden gerealiseerd.

Om dit plan ten uitvoer te brengen wordt een fusiestructuur operationeel gemaakt. De aansturing van de fusie ligt in handen van de stuurgroep, bestaande uit de directeurs van beide scholen en Siebrand Konst, algemeen directeur van Stichting Flore.

Een belangrijke rol is weggelegd voor de projectgroep waar vertegenwoordigers van de personeels- en de oudergeledingen van de medezeggenschapsraden zijn vertegenwoordigd. Tot slot zullen ook ouders in de gelegenheid worden gesteld om hun inbreng te hebben in de realisatie van de gefuseerde school. Dit kan binnen een klankbordgroep.

Motieven voor de fusie:

In Graft en De Rijk is een terugloop van het aantal leerlingen duidelijk waarneembaar. Recent onderzoek naar de afname van de aantallen leerlingen in heel Nederland heeft aangetoond dat de gemeente Graft-De Rijk qua afname van het aantal kinderen bij de top 10 van Nederland zit met een afname van 25%. De terugloop van het aantal leerlingen is met name zichtbaar bij de Baanbreker. Daar zien we in de komende drie schooljaren een terugloop van het huidige aantal van ongeveer 180 leerlingen naar minder dan 100 leerlingen in 2015. Zoals het er nu uit ziet zal de St. Jozefschool de komende jaren stabiel blijven qua leerlingaantal.

Stichting Flore hanteert het uitgangspunt, dat het van belang is om te streven naar behoud van krachtige scholen in een dorpsgemeenschap. Scholen die een goede kwaliteit kunnen leveren en waar de voorzieningen op peil kunnen worden gehouden. Scholen waarbinnen we groepen kunnen formeren die herkenbaar zijn voor ouders, passend zijn voor de kinderen en waar ze voldoende sociale contacten kunnen opbouwen. Als norm wordt dan het getal van minimaal ongeveer 200 leerlingen genoemd.

De gemeente Graft- De Rijk heeft een besluit genomen om te komen tot de realisatie van een Brede School bij de Pauw voor alle leerlingen. In 2015 wil men de bouw van deze voorziening afgerond hebben en kunnen alle leerlingen gebruik maken van deze voorziening. De gemeente heeft in haar besluit expliciet aangegeven, dat zij niet investeert in de huidige sterk verouderde schoolgebouwen.

Alternatieven voor de fusie:

De opheffingsnorm in de gemeente Graft- De Rijk bedraagt 78 leerlingen. Een school mag drie jaar onder de opheffingsnorm zitten. Daarna wordt de school opgeheven op grond van artikel 153 van de wet op het Primair Onderwijs. Voor de komende drie schooljaren komt geen van beide scholen in gevaar als gevolg van deze opheffingsnorm.

Een alternatief is dat beide scholen afzonderlijk blijven bestaan.

Een andere optie zou een totale fusie zijn, ook met de school/scholen van het openbaar onderwijs. Een totale fusie is geen reële optie. Het bestuur van het openbaar onderwijs, de Stichting ISOB, is (op dit moment) geen voorstander van fusies met het confessioneel onderwijs. Zij willen openbaar onderwijs in stand houden in de dorpskernen.

Standpunt gemeente Graft-De Rijk:

De gemeente Graft-De Rijk is bezig met een fusietraject. Met ingang van 1 januari 2014 gaat zij fuseren met de gemeente Alkmaar. Men wil voor die tijd de realisatie van een Brede Schoolvoorziening veiliggesteld hebben. Ook moet de realisatie een onomkeerbaar proces zijn geworden.

Dit betekent dat de gemeente een nieuwe locatie zal inrichten voor het totale onderwijs van de gemeente Graft- De Rijk gelegen bij de Pauw.

De gemeente heeft geen standpunt ten aanzien van een eventuele fusie tussen de Baanbreker en de St. Jozefschool.

Doel van het project:

Het doel van het project is:

- a. Borgen, versterken en verbeteren van de kwaliteit van het onderwijs.
- b. Het komen tot de realisatie van een fusie tussen de St. Jozefschool en de Baanbreker per 1 augustus 2015 of het moment waarop beide scholen op één locatie gehuisvest kunnen worden.
- c. Het aanleveren van wensen en eisen ten aanzien van de nieuwbouw waarbij veiligheid, herkenbaarheid, kleinschaligheid en de verkeerssituatie van essentieel belang zijn

Aandachtspunten bij het project:

- a. *Het komen tot de realisatie van een fusie tussen de St.. Jozefschool en de Baanbreker*
 - Zorgen voor een open, goede en tijdige communicatie naar alle betrokken partijen toe.
 - Duidelijkheid scheppen en een tijdpad aangeven.
 - Zorg voor een zorgvuldig proces.
 - Aandacht hebben voor het individu, binnen de school en ook in het proces.
 - Binnen beide teams werken aan een nieuw samen gevoel en een nieuwe schoolcultuur waarbinnen men elkaars kwaliteiten wil gaan benutten.
 - In het proces uitgaan van de dingen die de scholen gemeenschappelijk hebben.
 - Zorgen dat de goede dingen van beide scholen behouden blijven en zo te komen tot kwalitatief goed of zelfs tot beter onderwijs,
 - Uitgaan van gelijkwaardigheid in het samengaan.
 - Contact en informele settings tussen beide teams organiseren
 - Activiteiten voor personeel, kinderen en ouders, projecten samendoen en zorgen voor kleine ontmoetingsmomenten.
 - De kleinschaligheid en de kwaliteit zien als voordelen van de scholen. Zorgen dat ook de samengevoegde school deze pluspunten behoudt.
 - Voor de teamleden is het van belang in kaart te brengen welke consequenties de samenvoeging voor hun eigen werkgelegenheid zal / kan hebben.

Keuzevrijheid voor ouders binnen het dorp

Er blijft een keuzemogelijkheid voor ouders om te kiezen voor een vorm van basisonderwijs binnen Graft en De Rijk. Zij kunnen kiezen voor confessioneel (katholiek) of openbaar onderwijs.

Gevolgen van de fusie:

Een fusie van scholen heeft voordelen en nadelen. In de komende maanden is het van belang om deze zaken nader uit te werken. Wat betekent de fusie voor personeelsleden, ouders en leerlingen?

In eerste instantie zien we de volgende kansen en aandachtspunten:

Kansen

- 1 Een modern nieuw onderwijsgebouw
- 2 Een groter team met veel deskundigheid op allerlei gebieden.
- 3 Streef naar homogene groepen (Geen combinatiegroepen behalve dan de groep 1-2)
- 4 Een frisse start in een nieuwe school

Aandachtspunten

- 1 Herijken van het huidige onderwijsconcept van beide scholen. Wat behouden we van beide scholen en wat zijn nieuwe kansen.
- 2 De beide onderwijsculturen brengen naar één cultuur.
- 3 Personeel. Het kan voor leerkrachten en directeuren een onzekere tijd worden. Wie kan er blijven werken? Wie gaat/ gaan er naar een andere werkplek? Verandering van de werkplek kan voor mensen een kans zijn om zich te oriënteren op een andere werkomgeving maar kan ook een gevoel van onrust geven.
- 4 Leiding krijgen van een andere directie/directeur kan spanning opleveren bij leerkrachten.
- 5 Het vraagt extra tijd en energie want er komen allerlei taken bij zoals het inventariseren van alle materialen, meubilair etc. Wat houden we, wat kan weg en wat moet nieuw worden aangeschaft.

Leerlingenaantallen:

2012-2013				2013-2014			2014-2015			2015-2016		
groep	jozef	baanb	tot	jozef	baanb	tot	jozef	baanb	tot	jozef	baanb	tot
1	16	5	21	27	3	30	19	6	25	21	10	31
2	18	9	27	16	5	21	27	3	30	19	6	25
3	30	20	50	18	9	27	16	5	21	27	3	30
4	21	17	38	30	20	50	18	9	27	16	5	21
5	29	17	46	21	17	38	30	20	50	18	9	27
6	26	16	42	29	17	46	21	17	38	30	20	50
7	19	28	47	26	16	42	29	17	46	21	17	38
8	21	35	56	19	28	47	26	16	42	29	17	46
tot	180	147	327	186	115	301	186	93	279	181	87	268

Tijdpad

Het traject om te komen tot deze fusie zal anderhalf jaar in beslag nemen.

De komende jaren heeft een fusie geen meerwaarde voor het onderwijs. De leerlingen kunnen op dit moment niet ondergebracht worden in een van beide scholen en een fusie nu heeft dan ook louter nadelige gevolgen in financiële zin.

De leerlingenaantallen van beide scholen zijn nog van dien aard dat beide scholen zelfstandig kunnen blijven functioneren. De prognose is dat de St. Jozefschool stabiel blijft of wellicht nog iets kan groeien. De Baanbreker zal snel kleiner worden. Deze school heeft een goed gevulde middenbouw en bovenbouw, maar nauwelijks aanwas in de onderbouw. Het is zelfs

reëel om te veronderstellen dat ouders met jonge kinderen zullen kiezen voor aanmelding bij de St. Jozefschool.

De fusie kan daarom het beste gekoppeld worden aan de realisatie van de Brede School. Op het moment dat de Brede School is gerealiseerd zal voldoende ruimte beschikbaar zijn om de gefuseerde school ook daadwerkelijk als één geheel te huisvesten.

Het tijdspad zou er dan zo uit kunnen zien:

Acties op korte termijn tav Brede School	Tijd en datum	verantwoordelijk
Inrichten stuurgroep fusie. De stuurgroep zal bestaan uit de directeuren en de ondersteuner vanuit het bestuur Siebrand Konst	afgerond	CvB (College van Bestuur)
Inrichten projectgroep fusie. De projectgroep zal bestaan uit vertegenwoordigers van de medezeggenschapsraden van beide scholen, de directeuren en ondersteuner bestuur	afgerond	stuurgroep
Instemming vragen aan de beide medezeggenschapsraden	afgerond	C.v.B.
Ouderinformatieavond voor ouders van beide scholen om plannen aan te geven	afgerond	CvB en stuurgroep
Inrichten klankbordgroep waarbinnen ouders mee kunnen denken en inbreng kunnen hebben mbt de fusie.	afgerond	stuurgroep
Globale procedure om te komen tot input voor wensen en eisen mbt realisatie Brede School	Voor 1 januari 2013	CvB en stuurgroep
Opstellen fusieplan	Voor 1 oktober 2012	stuurgroep
Bespreken fusieplan met de projectgroep	Voor 15 oktober 2012	Stuurgroep
Vaststellen fusieplan door CvB	afgerond	CvB
Bijstellen fusieplan, periodiek	Voor 6 december 2012	Stuurgroep
Programma van eisen Brede School	Voor 1 oktober 2012	stuurgroep
Programma van eisen Brede School voorleggen aan de beide medezeggenschapsraden	december 2012	stuurgroep
Technisch programma van eisen Brede School	januari 2013	stuurgroep
Keuze Architect en aannemer	Voor 1 maart 2013	stuurgroep
Start bouw Brede School	Eind 2013	stuurgroep

Uit te voeren acties fusietraject	Tijd en datum	Wie
Procedure om te komen tot de invulling van de directie van de gefuseerde school op basis van het schoolprofiel waarmee binnen het fusieplan wordt gewerkt.	Voor 1 januari 2014	CvB
Studiedag: teams kennismaken en verkennen	Voorjaar 2014	Directies scholen
Stuurgroep vergaderingen	Maandelijks vanaf januari 2013	stuurgroep
Bijeenkomsten projectgroep	1 keer per 6 weken vanaf januari 2014	stuurgroep
Bijeenkomsten klankbordgroep	Op afroep	projectgroep
Opstellen communicatieplan en financiële begroting	Voor 1 januari 2014	stuurgroep
Traject opstellen om te komen tot samenvoeging MR'en en ouderraden	Schooljaar 2014-2015	stuurgroep
Duidelijkheid over het functiebouwwerk van de gefuseerde school met daarbij een afvloeiingslijst voor personeelsleden	Schooljaar 2014-2015	stuurgroep
Naam vaststellen voor de nieuwe school, traject moet nog verder worden uitgewerkt	Schooljaar 2014-2015	stuurgroep
Tweedaagse : Missie/visie en schoolorganisatie	Schooljaar 2014-2015 september	stuurgroep
Uitwerken organisatiestructuur, bouwwerk van de school en gevolgen voor de formatie in kaart brengen	Schooljaar 2014-2015	stuurgroep
Ouderinformatieavonden	In het gehele traject vier avonden vanaf januari 2014	stuurgroep
Teamactiviteiten organiseren	Vanaf januari 2014	stuurgroep
Studiedagen werkgroepen teams	Januari 2015	stuurgroep
* Per werkgroep opdracht uitwerken; * Verslag uitbrengen tijdens teamvergaderingen;	begin januari tot eind maart 2015	Teamleden onderverdeeld in werkgroepen
1 ^e rapportage vanuit werkgroepen	Half maart 2015	Werkgroepleden
Opbrengsten werkgroepen → verwerken in fusierapport. Fusierapport voorleggen aan MR.	Eind april 2015	
Fusierapport voorleggen aan C.v.B.	Begin mei 2015	

Financiën

Nog in te vullen door de stuurgroep	
-------------------------------------	--

Het is van groot belang om de communicatie in het fusietraject goed in te plannen en hier aandacht voor te hebben en te houden. Wanneer we denken aan communicatie onderscheiden we de volgende partijen:

Teamleden	Worden op de hoogte gehouden van alle ontwikkelingen. Binnen drie dagen na een vergadering of besluit is iedereen geïnformeerd.
MR	Worden op de hoogte gehouden en krijgen tijdig voor hun reguliere vergadering de stukken toegezonden
Ouders	Worden op de hoogte gehouden door: <ul style="list-style-type: none"> - ouderinformatieavonden - nieuwsbrief fusie
Leden van de stuurgroep en de projectgroep	Krijgen verslagen van alle bijeenkomsten en zijn van alle acties op de hoogte
Leden CvB	Rapportage door Siebrand
Andere scholen Flore	Tijdens DIB
Gemeente en dorpsgemeenschap	Persberichten en gebruik maken van de (plaatselijke) media. Interview plannen Informeel mensen van de gemeente op de hoogte houden en formeel betrekken daar waar mogelijk
Andere scholen buiten Flore	Informeel tijdens overlegsituaties Formeel bij besluiten ter kennisgeving
Overige zaken	De projectgroep houdt zicht op de ontwikkelingen rondom de fusie. Wanneer de projectgroep van mening is dat de fusie in een negatief daglicht komt te staan en intern onvoldoende knowhow aanwezig is om dit tij te keren, kan zij aangeven dat een extern bureau moet worden ingezet om dit beeld te kantelen.

Evaluatie:

Tijdens het fusieproces richten we ons met name op de doelstelling :

1. Het komen tot de realisatie van een fusie tussen de St. Jozefschool en de Baanbreker per 1 augustus 2015.

Met de projectgroep wordt afgestemd of deze doelstelling gerealiseerd wordt. Ook wordt gekeken of het proces goed en volgens afspraak verloopt en of op een juiste wijze gecommuniceerd wordt.

Na de fusie richten we ons op de andere doelstelling:

2. Borgen, verbeteren en versterken van de kwaliteit van het onderwijs.

Deze doelstellingen worden vertaald in het eerste schoolplan van de gefuseerde school en zullen met de MR van de gefuseerde school worden besproken.

Tot slot moet ook in de evaluatie van het traject worden meegenomen of we in staat zijn om de wensen en eisen ten aanzien van de nieuwe Brede School te realiseren.

September 2012

Tineke Butter
Kees Dekker
Siebrand Konst