

## Plan van aanpak NPO

Naam school : De Balein 05DH

Leidinggevende: T. Butter-Wessels



Onderdeel	Keuze	Leerwinst	Doel wat je wilt bereiken	Hoe wil je dit wilt realiseren
<i>Meer onderwijs om bij groepen leerlingen kennis en vaardigheden bij te spijkeren</i>				
Voor- en vroegschoolse educatie		+5		
Uitbreiding onderwijstijd		+2		
Zomer- en lentescholen		+2		
<i>Effectievere inzet van onderwijs om kennis</i>				
Eén-op-één begeleiding		+5	Bevorderen van vaardigheidsgroei bij kinderen met specifieke behoeften groep 6 en 7A	Leerkrachten van groep 6 en 7A
Individuele instructie		+3		
Instructie in kleine groepen		+4	Voorinstructie en RT aan kinderen om begrijpend en technisch lezen te verbeteren.	Leerkrachten groep daar waar nodig (gesprek met IB).
Leren van en met medeleerlingen		+5		
Feedback		+8		
Beheersingsgericht leren		+5		
<i>Sociaal-emotionele en fysieke ontwikkeling van kinderen</i>				
Interventies gericht op het welbevinden van leerlingen (zie ook bij muziek).			Het doel: de overgang van groep 2 naar 3 verloopt soepeler. De leerkrachten in groep 2 en 3 hebben handvatten gekregen om het rooster, de organisatie en de speelleeromgeving zo in te delen, dat er ruimte ontstaat voor spelen en spelenderwijs leren. Er wordt in groep 3 binnen het spel een koppeling gemaakt	Om dit te bereiken, is er een switch gemaakt van leerkrachten in de groepen 1/2. Inbreng leerkracht met ICT vaardigheden. Er komen extra observaties en monitoring in groep 1/2 door IB 0,1 en eventueel extern. Ondersteuning leerkracht 0,25 WTF.

			naar functioneel lezen, schrijven en rekenen.	Groepen 1-2-3 hebben een nieuwe rekenmethode aangeschaft, beter passend bij de doelgroep.
Sportieve activiteiten		+2	Het (opnieuw)aanleren van regels en versterken van passend gedrag om positief samen te spelen tijdens vrije momenten buiten. Het samenspel buiten bevorderen door regels en bijbehorend gedrag te begeleiden door gericht samenspel. Met name maar niet uitsluiten in de midden- en bovenbouw.	Buiten materiaal (gestuurd) samenspel.
Cultuureducatie		+2	Structureel (wekelijks) inzetten vak muziek voor het welbevinden van alle leerlingen.	Leerkracht muziek 0,15.
<i>Ontwikkeling van de executieve functies van leerlingen</i>				
Metacognitie en zelfregulerend leren		+7	Executieve functies versterken door taakinitiatie en organisatie. Taakinitiatie houdt in dat je leert hoe je een taak aanpakt, voorkom je uitstelgedrag, weet je wat de eerste stap van een taak is en werk je efficiënt.	Plusgroep uit groep 3-4 / 5-6 / 7-8 Leerkracht 0,1 Toepassen van methode Taakspel in alle groepen.
Samenwerkend leren		+5		
<i>Extra inzet van personeel en ondersteuning</i>				
Klassenverkleining of ondersteuning in de groep		+3	Kinderen meer aandacht kunnen geven in grote groep 6 met zorg en als er ruimte is eventueel andere ondersteuning.	Inzet betaalde leerkracht drie dagen per week.(0,6 WTF)
			Kinderen meer aandacht kunnen geven in grote groepen 4, 5 en 6 door het geven van extra instructie en begeleiding	1 dagen p/w extra leerkracht. (0,2 WTF)

Onderwijsassistenten/instructeurs		+1	Ondersteuning in groep 4 waarin 5 zorgleerlingen met veel extra ondersteuning.	Stageplek onderwijsassistente niveau 4 3 dagen
<i>Faciliteiten en randvoorwaarden (in te zetten in combinatie met voorgaande interventies)</i>				
Ouderbetrokkenheid		+3		
Digitale technologie		+4	Ook Chromebooks invoeren in groepen 1/2 , 3 en 4.  Verrijdbaar interactief bord (nieuw)	Aanschaf 30 Chromebooks  Herinrichting/ gebruik maken koffiekamer als extra instructielokaal
Tijdelijk aantrekken of inhuren van nieuw personeel voor specifieke interventies			Met de vernieuwde methode Estafette wordt er op een passend niveau gewerkt aan het verstevigen van de technische en begrijpende basisvaardigheden lezen in de groepen 4 t/m 8. De methode wordt 4 keer per week ingezet. Inzetten van de methode Bouw voor groepen 2 en 3.	RT-groepjes maken (waar nodig) (individuele leerlingen in overleg met IB); Vakgebied(en): technisch lezen en combinatie technisch lezen/begrijpend lezen; rekenen 2 handelingsplanperiodes van 10 weken Start: week 3 na de zomervakantie. Aanschaf vernieuwde methode Estafette. Scholing Estafette
Professionalisering die nodig is om gekozen interventies te kunnen uitvoeren, coaching of gerichte trainingen			Tools voor leerkrachten om concentratie te helpen verhogen bij kinderen  Er is duidelijkheid in de organisatie en de kinderen leren weer wat de regels en afspraken zijn. Er is een duidelijke taakverdeling voor de leerkrachten. De leerkrachten observeren en registreren en denken na over een volgaanbod voor een kleuter of groepje kleuters.	Taakspel  Nog nader in te vullen professionele ondersteuning groep 1/2 (eventueel door OBD).
Bewegend leren groep 4-5			Automatiseren tafels en tempo verhogen	Gr 4-5 start leerkracht

Opbouwen leesattitude			Lezen als tool kunnen inzetten , gericht op het opbouwen van een leesattitude. Begrijpend lezen naar niveau van voor COVID-19 brengen	Scholing nieuwsbegrip en daarna scholing close reading en klassenbezoeken. Optie: Inschakelen professionele hulp vanuit de Bibliotheek op school.
Schoolontwikkeling en verbetercultuur				
Systematisch monitoren en bijstellen (data geïnformeerd werken)				
			Goed onderwijs begint bij het bepalen van de leerbehoefte met meest actuele lijst  Vroegtijdig gerichte interventies groep 8	Zien en evaluaties en plan van aanpak vanuit evaluaties Cito LVS. Zorggesprekken met IB en directie.  Oktober eventueel afname NIO hele groep 8

**Planning van het NPO**

**Schooljaar 2021-2022**

**Schooljaar 2022-2023**

**Begroting van het NPO**

**Begroting 2021-2022**

Uitgaven  
127.003

**Begroting 2022-2023**

Uitgaven  
84.000

**Vaststelling**

Namens de MZR  
Naam: T Duinmaijer E. America

Datum: 28 juni 2021  
Handtekening:  
Zie formulier ondertekening