

Jan Ploegerlaan 1a
1483 VR De Rijp
Telefoon: 0299-671889
E-mail: welkom@de-balein.nl



Kleuterinformatie



Voorwoord

Geachte ouders/ verzorgers,

Wij heten u van harte welkom op De Balein!

Uw kind is 4 jaar geworden en u heeft voor onze school gekozen. Wij zullen ons inzetten om uw kind een plezierige en leerzame tijd op De Balein te bezorgen.

In onze kleutergroepen proberen wij een veilige, rustige sfeer te creëren. Door middel van afspraken en regels brengen wij een duidelijke structuur in de klas aan. Hier voelen kleuters zich geborgen bij. En een kind dat zich emotioneel vrij voelt en voldoende zelfvertrouwen heeft, zal zich door middel van een kleutereigen nieuwsgierigheid bijna als vanzelf ontwikkelen.

Op onze website www.debalein.nl kunt u veel informatie vinden over onze school.

Deze kleutergids biedt u aanvullende, specifieke informatie over het kleuteronderwijs.

Wij hebben alle relevante informatie in deze kleutergids verwerkt, zodat u alvast wat meer weet over het reilen en zeilen in onze kleutergroepen.

Wanneer u na het lezen van deze informatie nog vragen en/of opmerkingen heeft, kunt u uiteraard bij de groepsleerkracht terecht.

Wij hopen op deze manier een bijdrage te hebben geleverd aan een prettige samenwerking.

Met vriendelijke groet,
de leerkrachten van groep 1/2



Dagindeling

Start

De kleutergroepen van De Balein starten de dag vanuit de kring. In de kring liggen boekjes die de kinderen zelf kunnen pakken en op hun eigen stoel gaan bekijken totdat de les om 08:45 uur of 13:30 uur begint.



We vragen u om uw kind op tijd naar school te brengen. Veel kinderen vinden het vervelend binnen te komen als iedereen al in de kring zit. Verder is het ook belangrijk dat u op tijd afscheid neemt van uw kind zodat wij om 8.45 uur en 13.30 uur echt kunnen beginnen met het programma van de dag.

De eerste schooldag

De eerste dag op school is niet alleen voor de kinderen een beetje vreemd, maar vaak ook voor de ouders.

Soms gaan kinderen heel dapper naar binnen, maar het afscheid nemen kan ook moeilijk zijn. De ervaring leert dat kinderen er het meest bij gebaat zijn wanneer het afscheid nemen niet te lang duurt. Meestal zijn ze daarna snel gewend en spelen ze vrolijk met anderen. Wanneer uw kind de regelmaat van halen en brengen doorheeft, zal het zich snel op zijn gemak voelen in de groep.

(Gaat het niet naar wens, bespreekt u dit dan met de leerkracht. Samen kan er naar oplossingen gezocht worden).

De kring

In de kring zitten 2 kinderen die klassendiensten hebben naast de leerkracht. Zij mogen de leerkracht de hele dag helpen b.v. : de naamkaartjes opruimen, de prullenbak erbij pakken, de bakken met eten en drinken pakken, controleren of alle hoeken netjes zijn opgeruimd. De kring is meestal met alle kinderen tegelijk. Er worden echter ook kleine kringen gehouden. In de kleine kring is er extra tijd en aandacht voor een klein groepje kinderen.



In de kring oefenen we vaardigheden die belangrijk zijn voor de ontwikkeling van uw kind. De leerlingen oefenen door middel van spelletjes, versjes, prentenboeken en verhaaltjes bijvoorbeeld de dagen van de week, het tellen, de cijfers en andere vaardigheden. Op deze manier breiden we ook de woordenschat uit en verbeteren we de uitspraak en de zinsbouw van de kinderen. Verder doen we in de kring allerlei concentratie- en geheugen oefeningen. De kinderen leren ondertussen aandacht voor elkaar te hebben.

Het kringmoment wordt ook gebruikt om de kinderen een instructie over bijvoorbeeld een werkje of activiteit te geven, om momenten te evalueren en te bespreken.

Speelwerktijd

De kinderen kunnen tijdens de speel-/werktijd zelfstandig voor de activiteiten kiezen. Maar de opdrachten kunnen ook een verplicht karakter hebben, dan worden de kinderen ingedeeld door de leerkracht.



De activiteiten hebben vaak op een indirecte manier iets te maken met het thema waarover ongeveer 3 weken wordt gewerkt. Zo kunnen de kinderen in verschillende hoeken spelen, werken met ontwikkelingsmateriaal of spelmateriaal, spelen met bouw- en constructiemateriaal. Ook wordt er geknutseld en getekend. Dit kan vrij gebeuren, maar ook begeleid met een opdracht eraan gebonden.

Door tijdens de speelwerktijd verschillende activiteiten aan te bieden, oefenen de kinderen allerlei vaardigheden. Maar ook bijvoorbeeld de sociale omgang met elkaar, de taalontwikkeling en het ruimtelijk inzicht.

Het kiesbord

De kinderen kiezen via het werkbord. Hiermee proberen wij de zelfstandigheid van de kinderen te stimuleren. Hij of zij kiest de activiteit die het wil gaan doen. Aan de hand van de pictogrammen op het keuzebord kunnen zij zien waaruit ze kunnen kiezen. De kinderen hangen hun naam bij het plaatje. Op de pictogrammen staat precies hoeveel kinderen er in die hoek kunnen spelen of werken.



Eten en drinken

Elke dag rond 10:30 uur gaan wij eten en drinken. We zitten dan in de kring. Vaak leest de leerkracht een verhaal voor. Het is een gezamenlijk rustmoment.

Geef uw kind niet te veel eten mee. Onze voorkeur gaat uit naar iets gezonds (banaan, druiven in een bakje, appel, komkommer oid)

Het is handig dat op de beker en het bakje de naam van uw kind staat.

Uw kind zet zelf zijn/haar beker ed recht op in de bak. Zo weet iedereen wat hij/zij mee naar school heeft genomen.



Buiten spelen

Het buitenspelen gebeurt twee keer per dag. De buitenbeurten zijn soms met de andere kleutergroep en soms alleen met de eigen groep. Tijdens het buitenspelen zijn de kinderen vrij om te kiezen. Er is vast buitenspeelmateriaal, zoals het klimrek, de glijbaan, de zandbak. Wij maken ook gebruik van de karren, fietsen, planken, paardentouwen en het zandbakmateriaal.



Gymmen in de speelzaal

Elke groep gymt op een vaste dag in de speelzaal. Afhankelijk van het weer gymmen wij ook op andere dagen. Tijdens de gym- of spellessen is het belangrijk dat de kinderen veel en gevarieerd bewegen. De gymlessen worden verdeeld in 3 soorten lessen: Lessen met groot materiaal, lessen met klein materiaal en spel/danslessen.

De kinderen gymmen in hun ondergoed. Zij hebben voor deze bewegingslessen

gymschoenen nodig. Wij adviseren gymschoenen met een soepele en stroeve zool en a.u.b. geen zwarte zool. De kinderen moeten de gymschoenen eenvoudig zelf kunnen aantrekken dus graag gymschoenen die voorzien zijn van klittenband of elastiek.

Wilt u de gymschoenen voorzien van naam? De schoenen kunnen de kinderen op school achterlaten. In ieder lokaal is hiervoor een speciale bak.

Naar huis

Wij willen graag dat de kleuters voor het lokaal op het plein worden opgehaald. Als u onverhoopt wat later bent, blijft uw kind bij de leerkracht wachten, zodat wij er zeker van zijn dat de kinderen weer veilig mee naar huis gaan.

Als uw kind door iemand anders wordt opgehaald of naar de overblijf/BSO gaat, verwachten wij dat u dit van tevoren even doorgeeft aan de leerkracht. De kinderen die naar de naschoolse opvang gaan, worden in de gang opgewacht door de leidster van de BSO, die ze meeneemt naar de juiste locatie.

Indien u dit wenst, kan uw kind overblijven op school. Voor uitgebreide informatie hierover verwijzen we u graag naar de website / overblijf.



Kinderen en zelfstandigheid

Kleuters willen graag veel zelf doen en wij denken dat ze ook veel zelf kunnen doen. Hiervoor moeten wij ze tijd en ruimte geven om dingen te ondernemen en het op hun manier te laten doen. Ook thuis hebt u als ouder hier een belangrijke rol in. Het geeft kinderen veel zelfvertrouwen als zij zelf hun jas aan kunnen doen en dichtmaken, zich kunnen aan- en uitkleden en zelfstandig naar het toilet kunnen gaan.

Jas ophangen

In de gang zijn er kapstokken. Voor ieder kind is er een eigen luizenzak aan een haakje. Het is belangrijk dat u uw kind leert om zelf zijn/haar jas in de zak te doen.

Ritsen, knopen en veters

Wij adviseren u om uw kind te leren zelf zijn/haar jas, broek, blouse aan te trekken en dicht te ritsen of knopen.

Ook kunt u uw kind leren zijn/haar veters te strikken. Thuis oefenen is erg belangrijk want veters strikken is en blijft lastig.



Rugtassen

Voor de kinderen die overblijven is het wenselijk dat zij hun eten en drinken in een rugtas meenemen en deze aan de kapstok hangen. Ook als uw kind thuis een broodje eet, is het handig om een rugtas mee te geven, zodat ze alle spullen die kinderen mee naar huis mogen nemen, daarin kunnen doen.

Toilet

Voor uw kind en voor de leerkracht is het noodzakelijk dat hij/zij zonder hulp naar het toilet kan gaan (dus ook zelf zijn/haar billen kan afvegen).

Wij verwachten dat alle kinderen zindelijk zijn als zij op de basisschool komen.

Ontwikkeling van het kind

Thematisch werken

In de kleutergroep wordt er veel gewerkt aan de hand van een thema. Deze thema's worden gekozen vanuit de belevingswereld van het kind. Een thema vindt in een zo realistisch mogelijke omgeving plaats. Er worden dus realistische spelsituaties gecreëerd, waarin de leerlingen het spel kunnen uitdiepen. Er is veel interactie tussen de leerkracht en de leerlingen. Thematisch werken overstijgt meerdere vakgebieden. Voor elk vakgebied worden activiteiten die bij het thema passen uitgewerkt. Ook in de hoeken komt het thema terug.

Taal



De basisschool is een heel talige omgeving. Heel veel van wat wij doen, gebeurt vanuit taal. In de kring komen veel specifieke taalactiviteiten aan bod. Daarbij kunt u denken aan: het voorlezen van een boek, vragen stellen over de tekst (begrijpend luisteren), versjes aanleren, de woordenschat uitbreiden, rijmen, lettergrepen en letters hakken en plakken, vertellen, taalspelletjes en gesprekken voeren. Tijdens het spelen en werken in de hoeken en tijdens het maken van een werkje komt er bij de leerlingen ook heel veel taal aan bod. Kinderen leren van en met elkaar. Door vragen te stellen, te overleggen, te praten over het spel en uitleg te geven worden er heel veel begrippen gebruikt en moet er kritisch naar elkaar worden geluisterd. De leerlingen van groep 2 houden zich in

de loop van het schooljaar bezig met de voorbereidingen voor het lezen in groep 3. De kinderen oefenen de leesvoorwaarden die nodig zijn om tot lezen te komen: rijmen, hakken/plakken van woorden, woorden nazeggen, zinnen nazeggen, visuele discriminatie (verschillen zien) en auditieve discriminatie (verschillen horen) tussen letters, klanken en woorden.

Rekenen

In de kleutergroep wordt de basis gelegd voor het latere rekenonderwijs in de hogere groepen. De leerlingen oefenen op heel veel verschillende manieren de rekenvoorwaarden. Kleuters rekenen nog niet zoals in hogere groepen.

Kleuters tellen b.v. kastanjes in de herfst en pepernoten met Sinterklaas (resultatief tellen). Zij werken met begrippen zoals:

Wat is meer/minder/evenveel/groter/kleiner/eerst/laatst? Kunnen we het eerlijk verdelen? Welk cijfer hoort bij het aantal? Kun je verder- en teruggtellen vanaf een getal?

De kinderen meten voorwerpen en sorteren deze. Er worden bouwwerken gebouwd, bouwplaten nagebouwd, een vouwwerkje gevouwen, reeksen gemaakt met kleuren en/of vormen en vormen benoemd. Er is veel bouw materiaal in de groep aanwezig om de rekenvaardigheden te oefenen, zoals de grote en kleine blokken, grote en kleine K'nex, Lego, metselsteentjes, kasteel blokken, kralenplanken, rijgkralen, puzzels etc. Ook de zand- en watertafel bieden mogelijkheden om spelenderwijs ontdekkingen te doen.

Muziek

In de kleutergroep is er veel aandacht voor de expressie vakken. In de kring komen er liedjes aan bod over het thema van dat moment. Er worden muzieklessen met instrumenten gegeven en er zijn veel bewegingsmomenten. In de speelzaal is er de ruimte om te dansen op muziek en worden zangspelletjes gedaan.



Motoriek

De motoriek wordt doorlopend in de kleutergroep geoefend. De grove motoriek voornamelijk tijdens het buitenspelen en in de gymles. De fijne motoriek vooral in de groep/ klas. Het is voor een kleuter heel belangrijk om iets eerst met zijn eigen lijf te ervaren, voordat het met het hoofd wordt begrepen. Als een kind nog niet snapt wat het betekent als iets vóór hem staat, dan kan dat kind het zeker nog niet op een werkblad.

De kinderen oefenen hun motoriek door middel van het spelen met klein (spel)materiaal (de K'nex, de lego, de kralenplank, het rijgen van kralen, het bouwen met klein bouw materiaal, kleien, kleuren en tekenen). Ook worden er technieken aangeboden tijdens de werkles in een kleine kring.

In groep 2 krijgen de kinderen Pennenstreken als voorbereiding op het schrijven in groep 3.

Creatieve vakken

Het werken in de kleutergroep is doorspekt van de creativiteit en fantasie. Dit komt met name uit de kleuter zelf. Het is aan de leerkracht om met die creativiteit aan de slag te gaan en op die manier de kleuter allerlei vaardigheden aan te leren. Uw kind zal, vaak aan de hand van het thema, knutselwerkjes, tekeningen en schilderijen maken, liedjes zingen en rijmpjes aanleren. Dit kan zijn naar aanleiding van een opdracht van de leerkracht, maar het kan ook uit het kind zelf komen.

Overige informatie

Schooltijden

De schooltijden zijn:

Maandag: 08:45 uur tot 12:15 uur en van 13:30 tot 15:30 uur

Dinsdag: 08:45 uur tot 12:15 uur en van 13:30 tot 15:30 uur

Woensdag: 08:45 uur tot 12:30 uur

Donderdag: 08:45 uur tot 12:15 uur en van 13:30 tot 15:30 uur

Vrijdag: 08:45 uur tot 12:15 uur

De deuren van de school gaan 15 minuten voor schooltijd open. U kunt even kort bij uw kind blijven en afscheid nemen.

Blijft u, met het oog op de rust in de groep, niet te lang in de klas. Wij willen graag op tijd met de les starten.

Bij het uitgaan van de school kunt u bij het lokaal buiten op uw kind wachten. De gehele groep komt gezamenlijk naar buiten. Mocht er een ander persoon dan de ouders het kind komen ophalen, dan kunt u dat 's morgens aan de leerkracht doorgeven.

Lestijd, ziekte, verzuim

Kleuters zijn vanaf 5 jaar leerplichtig. Zij zijn dan verplicht om onderwijs te volgen. Toch verwachten wij ook de 4-jarige kleuters iedere dag op school. Net als de oudere kinderen zijn de 4-jarigen gebaat bij regelmaat en structuur. Ook van deze kleuters wordt verwacht dat zij er zijn en gaan wennen aan de afspraken binnen de school. Als uw vierjarige kleuter echter te moe is, dan snappen wij dat het kind een dag(deel) thuis blijft.

Dit geldt uiteraard ook bij ziekte. Wilt u vóór schooltijd afbericht geven? Absentie voor een bezoek aan de huisarts, ziekenhuis, therapie, tandarts of een begrafenis kunt u registreren in Social Schools. We vragen u wel om dergelijke afspraken zoveel mogelijk buiten schooltijd te plannen.

In overige gevallen dient u een verlofformulier bij de leerkracht aan te vragen.

Spullen mee van thuis

De kinderen nemen in principe geen speelgoed van thuis mee naar school. Wel mogen ze dingen meenemen die bij het thema/onderwerp/seizoen passen. Hierdoor komt het thema meer tot leven en vergroot het de betrokkenheid. Wij schenken aan deze spullen veel aandacht. U kunt hierbij denken aan bijbehorende verkleedkleden, foto's, plaatjes, boeken etc.

Speelgoed- en spelletjesochtend

Regelmatig hebben wij een speelgoedochtend in de klas. De kinderen mogen dan van thuis één stuk verantwoord speelgoed meenemen. Tijdens de speel/werkles mogen de kinderen met het meegebrachte speelgoed spelen. We stimuleren dat kinderen samen met de meegebrachte spullen spelen.

Op de spelletjesochtenden spelen ouders (of opa's en oma's) samen met de kinderen gezelschapsspellen. De kinderen nemen van thuis een spel mee.

De data van de speelgoed- en spelletjesochtenden hangen op het informatiebord en kunt u vinden in het Baleinbericht.

Verjaardag vieren

Wanneer uw kind jarig is, vieren wij dat 's ochtends in de klas. Voor uw kind is het leuk als u er ook bij bent: u bent vanaf 10:30 uur van harte welkom. Trakteren is heel gezellig. Onze voorkeur gaat uit naar een gezonde, niet te grote traktatie. Indien u twijfelt over een bepaalde traktatie, kunt u van tevoren het beste even contact opnemen met de leerkracht. Zij kan u meer informatie geven (aantal leerlingen, speciale diëten, enz).

De jarige job mag na de viering in de klas naar de andere kleuterklas om daar de leerkracht te trakteren. Hij/zij krijgt van de eigen leerkracht een kaartje. Op school hebben we de afspraak gemaakt dat vierjarigen hun verjaardag niet op de basisschool vieren. Ze trakteren immers vaak al op de crèche of de peuterspeelzaal. Bovendien zijn de eerste schooldagen vaak al spannend genoeg.



Communicatie



Naast 'het Balein Bericht' dat u via "Social Schools" ontvangt, krijgt u via deze weg ook de andere informatie. Soms staan er op het informatiebord bij het lokaal ook belangrijke berichten. Kijkt u daar dus regelmatig op. Aan het begin van het schooljaar organiseren wij een informatieavond. Daar bespreken we uitgebreid de gang

van zaken in de groep. U kunt daar ook eventuele algemene vragen stellen.

Als u de leerkracht wilt spreken, dan kan dat na schooltijd. Korte mededelingen kunt u natuurlijk altijd doen.

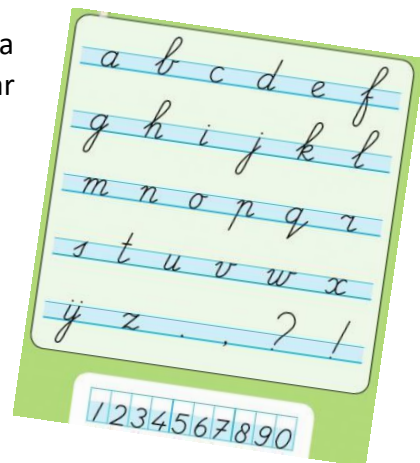
Hulpouders

Voor bepaalde activiteiten hebben wij ouderhulp nodig. Via "Social Schools" informeren wij u hierover. U kunt zich daar ook inschrijven.

Letter

In de klas maken wij gebruik van naamkaartjes, zodat uw kind zijn naam leert herkennen en schrijven. In de klas gebruiken wij geen hoofdletters.

Wanneer uw kind wil weten hoe een bepaalde letter heet, spreekt u deze dan alstublieft fonetisch uit, zoals bijvoorbeeld: Naam: "nnn aaa mmm" en niet "EN -AA-EM"



Logopedie/ fysiotherapie

Soms adviseren wij u om uw kind fysiotherapie of logopedie te laten volgen. Uw kind kan hier veel baat bij hebben. In de loop der jaren hebben wij een goede verstandhouding opgebouwd met beide instanties. Gebleken is dat dit het leren van uw kind ten goede komt. Uiteraard hebben we regelmatig overleg met u over de voortgang.

Rapporten

In november en maart zijn er op onze school 10-minutengesprekken. Daarnaast kunt u een afspraak maken voor een gesprek.

De kinderen van groep 2 krijgen 3x per jaar het rapport mee: in november, maart en juni.

De kinderen van groep 1 krijgen na minimaal 6 maanden onderwijs hun eerste rapport.

Wij wensen u en uw kind veel plezier bij ons op school!

