

Jaarplan 2020 - 2021

Basisschool De Balein De Rijk



JAARPLAN 2020 - 2021	
School	Basisschool De Balein
Datum	16-06-2020
Inleiding	<p>In ons jaarplan geven we aan:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. welke vragenlijst(en) we hebben ingezet 2. welke voornemens we hebben in relatie tot het schoolplan 3. welke actuele ontwikkelingen van belang zijn We geven per onderdeel de verbeterpunten en onze keuzes aan. Daarna werken we de belangrijkste aandachtspunten nader uit. <p>Vanwege de Coronacrisis hebben wij het jaarplan 2019-2020 moeten bijstellen.</p>

Streefbeelden
1. Op onze school focussen we de komende jaren op zelfreflectie van het team. Wij geven vorm aan afstemming, reflectie, verbetering en borging van ons pedagogisch handelen
2. Op onze school leren wij kinderen meer zelfregulerende vaardigheden. Wij leren kinderen om in verschillende situaties zelfstandig te handelen, verantwoordelijkheid te nemen, zelfstandig keuzes te maken en taken uit te voeren
3. Op onze school kunnen we effectief omgaan met leerlingen die extra ondersteuning nodig hebben vanwege hun gedrag
4. Op onze school kunnen we effectief omgaan met leerlingen door het realiseren van passend onderwijs voor hoogbegaafden
5. Op onze school geven we rekenen en spelling met een methode, met behulp van ICT
6. Op onze school willen we het niveau van lezen gemiddeld houden op II-III niveau
7. Op onze school willen we het niveau van rekenen houden op minimaal gemiddeld II-III niveau
8. Op onze school zetten we digitale middelen in om ouders optimaal te informeren over de ontwikkeling van hun kind

Gekozen aandachtspunten naar aanleiding van het schoolplan			
	Thema	Aandachtspunt	Omvang
GD1	Kwaliteitszorg	De school pleegt systematisch kwaliteitszorg	groot
GD2	Streefbeeld	Op onze school willen we het niveau van lezen gemiddeld houden op II-III niveau	groot
GD3	Streefbeeld	Op onze school willen we het niveau van rekenen houden op minimaal gemiddeld II-III niveau	groot
GD4	Pedagogisch handelen	De leraren leren de kinderen om in verschillende situaties zelfstandig te handelen, verantwoordelijkheid te nemen, zelfstandig keuzes te kunnen maken en taken uit te voeren	groot
GD5	Didactisch handelen	Team en directie zorgen voor een doorgaande lijn in de hele school. De focus ligt extra bij de doorgaande lijn tussen de groepen 1/2 en 3.	groot
GD6	Vragenlijst Leraren	Ontplooiingsmogelijkheden	groot
GD7	Zorg en begeleiding	Op basis van een analyse van de toetsgegevens wordt het onderwijs afgestemd op de onderwijsbehoefte van de groep als geheel	groot
KD1	Vragenlijst Leerlingen	Begrijpend lezen	klein
KD2	Leerstofaanbod	Het onderwijs is gericht op kennis hebben van verschillende achtergronden en culturen van leeftijdgenoten	klein

Uitwerking GD1: De school pleegt systematisch kwaliteitszorg	
Thema	Kwaliteitszorg
Huidige situatie + aanleiding	De kwaliteitszorg (alle activiteiten en maatregelen waarmee de school de onderwijskwaliteit bewaakt en verbetert) blijft in orde ook na Coronatijd. Na de Coronatijd is de kwaliteitszorg een extra aandachtspunt. Na de afname van de Cito toetsen wordt die nieuwe situatie geïventariseerd.
Gewenste situatie (doel)	De kwaliteit van het onderwijsaanbod wordt regelmatig geëvalueerd. Naar aanleiding van de evaluatie wordt er ingezet wat nodig is .
Activiteiten (hoe)	Het team gaat actief na wat de onderwijsbehoeften van de leerlingen is. Dit zien zij uit de Cito eindtoetsen die zijn afgenomen, door te kijken waar de groepen zijn geëindigd in de methodes en te kijken naar de methodegebonden toetsen. Het onderwijsleerproces moet daarop afgestemd worden. Het team kijkt systematisch hoe de leerlingen zich handhaven in het onderwijs en of de gestelde doelen behaald zijn. Evalueren is erg belangrijk als het gaat om kwaliteitszorg. Door te kijken wat wel en niet goed gaat, kunnen de werkpunten verbeterd worden.
Betrokkenen (wie)	team de balein. directie en intern begeleider bewaken dit en sturen bij waar nodig.
Plan periode	wk

Uitwerking GD2: Op onze school willen we het niveau van lezen gemiddeld houden op II-III niveau	
Thema	Streefbeeld
Huidige situatie + aanleiding	Na de Coronatijd vallen mogelijk de leesresultaten wat tegen.
Gewenste situatie (doel)	De resultaten zijn weer passend bij de populatie en de verwachtingen die we hebben van de leerlingen.
Activiteiten (hoe)	Voor de zomervakantie zijn de CITO toetsen afgenomen. O.a naar aanleiding hiervan maken we komend schooljaar de juist de keuzes voor ons onderwijsaanbod.
Betrokkenen (wie)	team de balein
Plan periode	wk

Uitwerking GD3: Op onze school willen we het niveau van rekenen houden op minimaal gemiddeld II-III niveau	
Thema	Streefbeeld
Huidige situatie + aanleiding	Na de Coronatijd vallen mogelijk de rekenresultaten wat tegen.
Gewenste situatie (doel)	De resultaten zijn weer passend bij de populatie en de verwachtingen die we hebben van de leerlingen.
Activiteiten (hoe)	Voor de zomervakantie zijn de CITO toetsen afgenomen. O.a naar aanleiding hiervan maken we komend schooljaar de juiste keuzes voor ons onderwijsaanbod.
Betrokkenen (wie)	team de balein
Plan periode	wk

Uitwerking GD4: De leraren leren de kinderen om in verschillende situaties zelfstandig te handelen, verantwoordelijkheid te nemen, zelfstandig keuzes te kunnen maken en taken uit te voeren	
Thema	Pedagogisch handelen
Huidige situatie + aanleiding	De Coronacrisis heeft positief opgeleverd dat leerlingen (noodgedwongen misschien) zelfstandig(er) geworden zijn.
Gewenste situatie (doel)	De zelfstandigheid van de leerlingen willen we bewaken, bewaren en wellicht uitbreiden.
Activiteiten (hoe)	De leerkrachten stemmen hun lessen zorgvuldig af op dit gewenste doel. Een keer per maand is dit een agendapunt op de teamvergadering.
Betrokkenen (wie)	team de balein
Plan periode	wk

Uitwerking GD5: Team en directie zorgen voor een doorgaande lijn in de hele school. De focus ligt extra bij de doorgaande lijn tussen de groepen 1/2 en 3.

Thema	Didactisch handelen
Huidige situatie + aanleiding	De groepen 1 en 2 werkten dit schooljaar met een nieuwe kleutermethode. De aansluiting met groep 3 is nog niet optimaal.
Gewenste situatie (doel)	De aansluiting met groep 3 is in orde en laat een doorgaande ontwikkel lijn zien.
Activiteiten (hoe)	De groepen 1, 2 en 3 hebben 4 keer per jaar een centraal overlegmoment met directie en intern begeleider.
Betrokkenen (wie)	leerkrachten 1, 2 en 3, directie en intern begeleider.
Plan periode	wk

Uitwerking GD6: Ontplooingsmogelijkheden	
Thema	Vragenlijst Leraren
Huidige situatie + aanleiding	Een deel van de leerkrachten geeft aan zich meer te willen ontplooien.
Gewenste situatie (doel)	De leerkrachten die dit wensen hebben de mogelijkheid zich te ontplooien.
Activiteiten (hoe)	Leerkrachten geven hun gewenste ontplooiing aan en stemmen dit af met de directie.
Betrokkenen (wie)	team de balein
Plan periode	wk

Uitwerking GD7: Op basis van een analyse van de toetsgegevens wordt het onderwijs afgestemd op de onderwijsbehoefte van de groep als geheel	
Thema	Zorg en begeleiding
Huidige situatie + aanleiding	De Coronatijd zorgt voor andere toetsresultaten.
Gewenste situatie (doel)	De toetsresultaten zijn weer op het gewenste en beoogde resultaat gezien de leerlingenpopulatie.
Activiteiten (hoe)	Het team gaat actief na wat de onderwijsbehoeften van de leerlingen is. Het onderwijsleerproces moet daarop afgestemd worden. Het team kijkt ook systematisch hoe de leerlingen zich handhaven in het onderwijs en of de gestelde doelen behaald zijn. Goed evalueren met elkaar is hierbij essentieel. Door te kijken wat wel en niet goed gaat, kunnen de werkpunten verbeterd worden.
Betrokkenen (wie)	team de balein
Plan periode	wk

Uitwerking KD1: Begrijpend lezen	
Thema	Vragenlijst Leerlingen
Gewenste situatie (doel)	Het technisch lezen en het begrijpend lezen is in de weken dat er thuisonderwijs mogelijk gestagneerd. De school wil dit weer terugbrengen naar het beoogde niveau gezien de leerlingenpopulatie.
Activiteiten (hoe)	Volgend schooljaar staat elke vergadering begrijpen lezen op de agenda. Teamleden overleggen en bepalen bij o.a Nieuwsbegrip wat er nodig is, wat er anders moet om het lezen weer op peil te krijgen/ houden.
Betrokkenen (wie)	team de balein
Plan periode	wk

Uitwerking KD2: Het onderwijs is gericht op kennis hebben van verschillende achtergronden en culturen van leeftijdgenoten	
Thema	Leerstofaanbod
Gewenste situatie (doel)	Vanuit diverse disciplines (Nieuwsbegrip, weekjournaal, 4 mei herdenking, geschiedenis etc.) gebeurt er veel in de school. Het team brengt beter in beeld wat de doorgaande lijn hierin is.
Activiteiten (hoe)	wergroep leerkrachten.
Plan periode	wk

Te volgen scholing				
Omschrijving	Wie	Wanneer	Aanbieder	Kosten
Scholing feedback	Team De Balein	januari 2021		2000

Geplande zelfevaluaties			
Omschrijving	Wie	Wanneer	Kosten
Evaluatie nieuwe methode KIM versie VLL	groep 3 leerkracht, ib-er en directie	februari 2021	
Evaluatie Kleuterplein	groepen 1/2 , ib-er en directie	oktober 2020	
Evaluatie jaarplan 2019-2020	Team De Balein	september 2020	

Geplande vragenlijsten			
Omschrijving	Wie	Wanneer	Kosten
Methode Zien leerkrachtvragenlijsten	Team De Balein	november 2020 februari 2020	300 euro
Methode Zien Sociale vaardigheden, Leer,- en leefklimaat	Leerlingen groepen 7 en 8	November 2020 of Februari 2021	300

Overige zaken	
Huisvesting	Drie keer per jaar klein gebruikersoverleg met Forte, de Tweemaster en De Balein over gebruik van de algemene ruimtes, regels, verwachtingen.
TSO-BSO	Oriëntatie en uitvoering inzet andere activiteiten voor de leerlingen tijdens de TSO.
Sponsoring	De school wil schooljaar 2020-2021 een sponsorloop organiseren.
MR	De MR heeft een vergaderschema opgesteld en komt komend schooljaar 6 keer bijeen.
Overig	Blosse stelt het strategisch beleidsplan over een jaar opnieuw vast. Actiepunten zullen worden toegevoegd aan het jaarplan.