

Terugblikken en plannen

De voorjaarsvakantie ligt inmiddels alweer een paar weken achter ons en wat is er in de tussentijd veel gebeurd op onze school! We hebben het rapport meegegeven, de 10 minutengesprekken zijn afgerond, we zijn gestart met de kunstweken, taakspel gespeeld en natuurlijk carnaval gevierd! Het was een gezellige en leerzame tijd voor de kinderen.

Daarnaast hebben we ook de resultaten van de Cito (midden) toetsen geanalyseerd en besproken. Dit geeft ons waardevolle inzichten die we gebruiken om ons onderwijs zo goed mogelijk af te stemmen op de behoeften van de kinderen.

Tegelijkertijd beginnen we langzaam maar zeker ook na te denken over de klassenverdeling voor het volgende schooljaar.

Zoals u kunt zien, is er de komende tijd genoeg om over na te denken en te plannen.

Taalles in groep 5

Tijdens de taallessen zijn de kinderen gestart met het maken van een draaiboek. Wat is dit nu? Wat moet er in staan? Hoe pak je dit aan? In tweetallen werd er gewerkt. Eerst moesten ze met elkaar bedenken voor welke activiteit er een draaiboek moet worden gemaakt en daarna werden de taken verdeeld. Wie regelt wat voor de activiteit? Hoe laat start de activiteit? Wie nodig je uit? Het was een leuke opdracht maar ook lastiger dan gedacht. De kinderen kwamen erachter dat je snel iets over het hoofd ziet.



Carnaval

Op dinsdag 4 maart (dikke dinsdag) vierden we in de middag Carnaval op school. De groepen 1,2,3 en 4 op de benedenverdieping en de groepen 5 t/m 8 op de bovenverdieping. Op beide verdiepingen waren in de klassen spelletjes neergezet, waar de kinderen konden spelen. Ook kon er een glaasje limonade en chips gehaald worden. Dit werd geregeld en verzorgd door de Ouderraad.

Iedereen die ons hierbij heeft geholpen hartelijk bedankt!



Maskers maken in groep 5

Voordat het Carnaval was, hebben de kinderen een (Venetiaans) masker gemaakt. Eerst moest de vorm van het masker gekozen worden, daarna werd het beplakt met verschillende kleuren papier en tot slot versierd. Een stokje eraan om het masker vast te houden en klaar! De resultaten zijn prachtig geworden.



Kunstweken, Joan Miró in groep 5

Groep 5 werkt in het kader van de kunstweken over de Spaanse kunstenaar Joan Miró als inspiratiebron. Deze man leefde van 1893 tot 1983 en maakte schilderijen, sculpturen, textiele werkvormen, theater en grote beelden. Zijn schilderijen bevatten vele meestal speelse en kleurrijke



organische vormen. In zijn werk zie je vooral de basiskleuren blauw, rood, zwart, groen en geel. Groep 5 is gestart met de brainstorm fase. Hoe maak je een eigen Miró? Enthousiast gingen de kinderen aan de slag met het maken van wat profexemplaren.

Grote Semsom rekendag in groep 4

Woensdag 12 maart was in groep 4 een iets andere lesdag dan normaal. We vierden namelijk de grote Semsom rekendag. Semsom, het aapje van de rekenmethode, had allerlei rekenactiviteiten bedacht. De dag begon met het spel 'kraak de code'. Door de gang en in de aula lagen allemaal sommen verstoppt. Voor elk antwoord kregen de kinderen een letter. De letters samen vormden een zin, namelijk: 'Welkom op mijn rekenfeestje'. Na de pauze gingen we in de klas verder met een rekencircuit. Voor elke activiteit kregen de kinderen een sticker op hun stickerkaart en voor een volle stickerkaart verdienden de kinderen een code waarmee ze op het digibord de code van Semsom konden kraken. Als beloning voor het meedoen en hun inzet kregen ze allemaal een snoep banaantje. Het was een geslaagde ochtend!



Taakspel beloningen

In groep 3 hebben we met taakspel de maandbeloning gehaald. De kinderen mochten met een pyjama of onesie naar school toe komen. Ook deze week hebben de kinderen een nieuwe weekbeloning gehaald en namen zij een knuffel mee.



Nieuws uit groep 6

Kunstweken van Gogh

Groep 6 is vorige week begonnen met de verdieping in het leven en werk van Vincent van Gogh. De leerlingen zijn al het e.e.a. te weten gekomen over de manier van werken en hoe het komt dat zijn stijl veranderde. Ze hebben, net zoals Vincent deed met zijn broer, een brief geschreven, een zelfportret gemaakt en een les Engels gedaan. Voor een volgende opdracht zijn we opzoek naar lege wc of keukenrollen. Kunnen jullie ons hierbij helpen?

Winterknutsels

De lente is al in zicht, maar de afgelopen weken werden er winterse knutsels gemaakt. Zo werkten de leerlingen in duo's aan sneeuwvlokken. En dan blijkt samenwerken en een instructie lezen best lastig, maar het resultaat hangt nog even in de klas te schitteren. In aanloop naar de voorjaarsvakantie werden er wintersporters geknutseld op ski's of snowboard.



Sing & Dance Up

Met veel enthousiasme hebben wij u laten weten dat de groepen 6 en 7 van onze school zijn ingeloot voor Sing & Dance Up, een geweldig evenement waar creativiteit, talent en teamwork centraal staan! Dit betekent dat de leerlingen van deze groepen de kans krijgen om te schitteren, misschien op een professioneel podium, om hun zang- en dansvaardigheden te laten zien aan een breder publiek. Het is een unieke ervaring die hen niet alleen plezier, maar ook zelfvertrouwen en nieuwe vaardigheden zal brengen. De eerste workshops zijn gepland.

Tennisles

Afgelopen woensdagochtend heeft groep 6 een tennisles gehad. In de gymzaal werden er individuele oefeningen gedaan met de bal en racket. En er werd ook overgespeeld met steeds een nieuw maatje. Het bleek soms best lastig om in te schatten hoe hard de bal gaat maar het plezier was er zeker!



Paasontbijt

Donderdag 17 april beginnen we de dag met een paasontbijt. In alle groepen wordt een ontbijtje geregeld door de school en de Ouderraad. De deur gaat om 8.45 uur open, dus stuur uw kind(eren) niet te vroeg naar school. U ontvangt nog een brief met daarin de uitleg over het ontbijt en wat uw kind(eren) zelf mee moet(en) nemen.



Schrijfdanslessen in groep 2

Op dinsdag 11 maart zijn de groepen 2 gestart met Schrijfdans o.l.v. juf Marja. Schrijfdans staat voor: Grote lichaams- en dansbewegingen deze brengen we in kleinere bewegingen op papier over. Het bereidt de kinderen voor op het schrijven straks in groep 3. De kinderen werken met 2 verschillende kleuren wasco op een groot vel (vastgeplakt) papier. De kinderen leren eerst de grote bewegingen in de ruimte zonder muziek, daarna dezelfde bewegingen met muziek en tenslotte wordt dit op verfijnde



manier op het papier gezet; dansen op papier. De lessen bestaan uit: De vulkaan, Landschapswandeling (Kronkelidong), Rond en achten, Rechten en hoeken(robot), De trein, De boom, Zilveren vleugels boven de zee, Cats/katten, Compilatie- Mandela. De

kinderen werken met veel plezier aan de schrijfdanslessen.

Kunst in de klas

Vorige week zijn de groepen 1 en 2 gestart met het thema: Museum van Kleuterplein. We praten, lezen, zingen en werken over allerlei dingen die met het museum te maken hebben. We bekijken beroemde schilderijen en vertellen over kunstenaars. Kinderen maken kennis met oude meesters maar ook met kunstenaars van nu.

Binnenkort bezoeken wij het museum In 't Houten Huis' in De Rijp. Daar bekijken wij de collectie over de geschiedenis van De Rijp. Het thema sluit goed aan bij de Kunstweken op De Balein. Donderdag 10 april sluiten wij het thema af met een mooie tentoonstelling. Iedereen is dan welkom om alle zelfgemaakte kunstwerken te komen bekijken.



Luizenpluizers gezocht

Na iedere schoolvakantie worden de kinderen op school gecontroleerd op luizen. De groep ouders die deze controles verzorgt zoekt versterking.

- Hoe vaak: 5x per jaar op de maandagochtend na een schoolvakantie
- Hoe lang: een half uur tot driekwartier
- Hoe laat: we beginnen direct als de school start

Wil je helpen? Neem dan contact op met :
Marijke van Rooijen via 06 – 24 64 96 00.

Kwink lessen

De Kwink lessen in deze periode gaan over het kunnen verplaatsen in de ander. Kun je ook goed luisteren naar wat de ander je probeert te vertellen. En nog een stapje moeilijker kun je daar ook passend op reageren.

Ook het opkomen voor jezelf en de ander staat centraal in



deze lessen. Durf je te zeggen wat je wilt? En hoe kom je voor een ander op? Het vraagt om vaardigheden als aandachtig zijn en oog hebben voor wat een ander nodig heeft. In deze lessen oefenen we het goed kijken naar de ander. Daarbij is het belangrijk om te checken of een ander ook daadwerkelijk hulp nodig heeft. Kinderen die op een goede, passende manier opkomen voor elkaar, dragen

actief bij aan die veilige groep.

Welkom op school

David Kors
Kyara Waardenburg
Sep Bakker

Wij zijn snel jarig, alvast gefeliciteerd!

24-03 Ninthe Tol
27-03 Sofia Rossenaar
30-03 Pim Kaptein
30-03 Vinz Stellingwerf
03-04 Sam Abbing
03-04 Justin Oudejans
10-04 July Homan
11-04 Fedde Schipper
12-04 Sieb Schulze
12-04 Mick Tol
13-04 Kate Duinmaijer
13-04 Jonah Sietinga
13-04 Lieke Stellingwerf
14-04 Lars Dekker
14-04 Yven Strijbis
15-04 Jens Boerema
15-04 Vienna Gol
15-04 Aylana Hijkema
15-04 Lynn Homan
15-04 Bram de Ruiter

Agenda

24 t/m 28 maart: Week van het geld
25-03 MR vergadering
08-04 Teamvergadering
08-04 Schoolvoetbaltoernooi
17-04 Paasontbijt
17-04 Koningsspelen
17-04 Volgend Balein Bericht
18-04 Goede Vrijdag, vrije dag
18 april t/m 5 mei: Meivakantie