

Jaarplan 2022 - 2023

Basisschool De Balein De Rijk



JAARPLAN 2022 - 2023	
School	Basisschool De Balein
Datum	06-07-2022
Inleiding	Schooljaar 2021-2022 werden wij verder geconfronteerd met de naweeën van de coronacrisis. Eind schooljaar 2021-2022 hebben wij zo goed mogelijk in beeld gebracht en geanalyseerd waar de hiaten zijn en wat we daarop willen inzetten. Schooljaar 2022-2023 gaan we hier mee verder. We observeren, analyseren, interpreteren, evalueren gedurende het schooljaar en stellen bij waar nodig. Dit geldt voor zowel het cognitieve als het sociaal emotionele deel.

Streefbeelden
1. Op onze school focussen we de komende jaren op zelfreflectie van het team. Wij geven vorm aan afstemming, reflectie, verbetering en borging van ons pedagogisch handelen
2. Op onze school leren wij kinderen meer zelfregulerende vaardigheden. Wij leren kinderen om in verschillende situaties zelfstandig te handelen, verantwoordelijkheid te nemen, zelfstandig keuzes te maken en taken uit te voeren
3. Op onze school kunnen we effectief omgaan met leerlingen die extra ondersteuning nodig hebben vanwege hun gedrag
4. Op onze school kunnen we effectief omgaan met leerlingen door het realiseren van passend onderwijs voor hoogbegaafden
5. Op onze school willen we het niveau van lezen gemiddeld houden op II-III niveau
6. Op onze school willen we het niveau van rekenen houden op minimaal gemiddeld II-III niveau
7. Op onze school zetten we digitale middelen in om ouders optimaal te informeren over de ontwikkeling van hun kind

School & omgeving	
Formatieve inzet directie, Zorg en begeleiding leraren	10,547
Groepen	Groepen: 1/2A, 1/2B, 1/2C, 3, 4, 5, 6, 7, 8A,8 B
Funcities [namen / taken]	Directeur Intern begeleider (samen managementteam)
Twee sterke kanten	Hoge leeropbrengsten Sterke zorg en begeleiding
Twee zwakke kanten	Aandacht voor burgerschap aandacht voor ICT
Twee kansen	Doorgaande lijn 1/2-3 Herijken missie-visie
Twee bedreigingen	Terugloop van het leerlingenaantal Expertise Zorg en begeleiding ligt te sterk bij de IB
Opbrengsten [beleidsvoornemens]	Invoeren van nieuwe tussentoetsen Cito Oriënteren op nieuwe methode rekenen Opstellen van een nieuw format voor schoolondersteuningsprofiel Beleid formuleren voor de doorstroom van leerlingen

Leerlingenaantallen per 1 oktober									
1	2	3	4	5	6	7	8		Totaal
27	35	18	24	24	25	25	37		215
Opmerkingen en consequenties n.a.v. de leerlingenaantallen: De instroom van nieuwe leerlingen lijkt iets toe te nemen.									

Kwantitatieve gegevens personeel	
Aantal medewerkers OP	16 (1 man en 15 vrouwen)
Aantal medewerkers OOP	1 (mannen en 1 vrouw)
Aantal nieuwkomers	1
Aantal BHV-ers	6
Aantal geplande FG's	15

Gekozen actiepunten naar aanleiding van het schoolplan			
	Thema	Actiepunt	Omvang
GD1	Streefbeeld	Op onze school willen we het niveau van rekenen houden op minimaal gemiddeld II-III niveau	groot
GD2	Pedagogisch handelen	De leraren leren de kinderen om in verschillende situaties zelfstandig te handelen, verantwoordelijkheid te nemen, zelfstandig keuzes te kunnen maken en taken uit te voeren	groot
GD3	Didactisch handelen	Team en directie zorgen voor een doorgaande lijn in de hele school. De focus ligt extra bij de doorgaande lijn tussen de groepen 1/2 en 3.	groot
KD1	Leerstofaanbod	Het onderwijs is gericht op kennis hebben van verschillende achtergronden en culturen van leeftijdgenoten	klein
KD2	Pedagogisch handelen	De leraren oefenen met de leerlingen de ontwikkeling van maatschappelijke competenties	klein
KD3	Kwaliteitscultuur	Het team werkt aan de voortdurende verbetering van de eigen professionaliteit	klein

Uitwerking GD1: Op onze school willen we het niveau van rekenen houden op minimaal gemiddeld II-III niveau	
Hoofdstuk / paragraaf	Streefbeeld
Resultaatgebied	Boven het landelijk gemiddelde blijven en de schoolweging in relatie tot referentieniveaus
Huidige situatie + aanleiding	De doelen van de methode zijn goed maar we merken een lichte achteruitgang bij rekenen en gaan onderzoeken hoe dit komt.
Gewenste situatie (doel)	Goed zicht op- verwerking van de basisstof zowel digitaal als op papier.
Activiteiten (hoe)	Analyse van de methode gebonden toetsen en op de instructie.
Consequenties organisatie	Klassenbezoeken tijdens de instructie.
Consequenties scholing	Indien nodig scholing vakdidactiek rekenen.
Betrokkenen (wie)	team de balein, ib en directie
Plan periode	wk
Eigenaar (wie)	Directie
Kosten	10.000 voor eventueel nieuwe rekenmethode. 2000 scholing
Omschrijving kosten	zie boven.
Meetbaar resultaat	opbrengsten boven landelijk gemiddelde en niveaus afgestemd op schoolweging.
Evaluatie (wanneer) (hoe) (wie)	cito eind 2023
Borging (hoe)	Planning scholing en klassenbezoeken.

Uitwerking GD2: De leraren leren de kinderen om in verschillende situaties zelfstandig te handelen, verantwoordelijkheid te nemen, zelfstandig keuzes te kunnen maken en taken uit te voeren

Hoofdstuk / paragraaf	Pedagogisch handelen
Resultaatgebied	Pedagogisch klimaat
Huidige situatie + aanleiding	Door corona, merkten we dat kinderen veel zaken zelfstandig kunnen doen. Dit willen we bewaren.
Gewenste situatie (doel)	Zelfstandige kinderen.
Betrokkenen (wie)	team de balein
Plan periode	wk

Uitwerking GD3: Team en directie zorgen voor een doorgaande lijn in de hele school. De focus ligt extra bij de doorgaande lijn tussen de groepen 1/2 en 3.	
Hoofdstuk / paragraaf	Didactisch handelen
Resultaatgebied	Doorgaande lijn kleutergroepen naar groep 3
Huidige situatie + aanleiding	De doorgaande lijn groep 1-2-3 is niet voldoende zichtbaar.
Gewenste situatie (doel)	Een goed zichtbare doorgaande lijn voor de groepen 1-2-3
Activiteiten (hoe)	Maandelijks bijeenkomsten met de groepen 1-2, directie, lb en later sluit groep 3.
Consequenties organisatie	10 bijeenkomsten per schooljaar.
Consequenties scholing	Eventueel scholing Kleuterplein. Extern
Betrokkenen (wie)	leerkrachten 1, 2 en 3, directie en intern begeleider.
Plan periode	wk 39, 44, 48, 52, 5, 9, 13, 17, 22, 26 en 31
Eigenaar (wie)	Directie
Kosten	3500 euro scholing
Omschrijving kosten	Scholing Kleuterplein en eventueel klassenbezoeken door externe partij.
Meetbaar resultaat	Het resultaat moet zichtbaar zijn in de klassen en in de klassenmappen.
Evaluatie (wanneer) (hoe) (wie)	Halfjaarlijkse evaluatie.
Borging (hoe)	Maandelijks overleg groepen 1-2-3

Uitwerking KD1: Het onderwijs is gericht op kennis hebben van verschillende achtergronden en culturen van leeftijdgenoten

Hoofdstuk / paragraaf	Leerstofaanbod
Resultaatgebied	We willen een organisatie zijn waar door rijk aanbod zowel homogene samenwerking als heterogene samenwerking mogelijk is, zodat kinderen skills ontwikkelen en ontdekken die hen helpen in een snel veranderende wereld met verschillende culturen van leeftijdgenoten en steeds vaker samengestelde gezinnen.
Gewenste situatie (doel)	We zijn een school met overwegend 'witte' populatie en zien een passend aanbod Burgerschap als kans om bewustwording te bevorderen binnen de school.
Activiteiten (hoe)	Per groep gericht werken aan burgerschap en dit in de themabijeenkomsten laten terug komen.
Betrokkenen (wie)	team, ib en directie
Plan periode	wk 40, 48, 5, 13 en 22
Eigenaar (wie)	directie
Kosten	0

Uitwerking KD2: De leraren oefenen met de leerlingen de ontwikkeling van maatschappelijke competenties

Hoofdstuk / paragraaf	Pedagogisch handelen
-----------------------	----------------------

Uitwerking KD3: Het team werkt aan de voortdurende verbetering van de eigen professionaliteit

Hoofdstuk / paragraaf	Kwaliteitscultuur
-----------------------	-------------------

Te volgen scholing				
Omschrijving	Wie	Wanneer	Aanbieder	Kosten
Scholing Cito nieuw	hele team	Oktober-november	Cito	2000 euro

Geplande zelfevaluaties			
Omschrijving	Wie	Wanneer	Kosten
Audit bij Blosse	directie, IB	januari 2023	geen